

แบบสอบถาม

เรื่อง

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ในหลักนิติธรรม หลัก
คุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า

๒. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

๒.๑ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความเหมาะสมของข้อคำถามและความ
ถูกต้อง ของสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามถึงการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๒ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือแต่ละข้อความตามสภาพความ

คิดเห็นของท่านโดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- +๐ หมายถึง เหมาะสมกับข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- ๐ หมายถึง ไม่แน่ใจกับข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- ๐ หมายถึง ไม่เหมาะสมกับข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา

ขอเจริญพร

พระอธิการสนธิ จิตฺตธมฺโม (ทองแก้ว)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร

สถานศึกษาของท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

+๑ หมายถึง ถูเห็นด้วย

๐ หมายถึง ไม่แน่ใจ

-๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ข้อที่	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	๑.หลักนิติธรรม			
๑.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ศิลปะในการโน้มน้าวจิตใจให้บุคลากรปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา			
๒.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการออกกฎระเบียบข้อบังคับที่บุคลากรทุกคนให้การยอมรับด้วยความเต็มใจ			
๓.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนด กฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติชัดเจน			
๔.	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ดูแล และส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้			
๖	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานร่วมกัน			
๗	ผู้บริหารสถานศึกษาปรับกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆให้ทันสมัยอยู่เสมอ			
๘	ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจง แนะนำแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับให้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกัน			

ตอนที่๒ (ต่อ)

ข้อที่	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	๒. หลักคุณธรรม			
๘.	ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร ตามหลักเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม			
๑๐.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วาจาสุภาพเหมาะสมและให้เกียรติบุคลากร			
๑๑.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม			
๑๒.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต			
๑๓.	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติตามความสามารถและความเหมาะสม			
๑๔.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความเสมอภาคและมีความยุติธรรมกับบุคลากรทุกคน			
๑๕.	ผู้บริหารมีการพัฒนาบทเรียนประพจน์ต้นซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน และมีระเบียบวินัย			
๑๖.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความประพฤติดีงาม ตามหลักศีลธรรม			
	๓. หลักความโปร่งใสและจริยธรรมอันดีงามของสังคม			
๑๗.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดงบประมาณต่างๆ ที่สถานศึกษาได้รับให้บุคลากรทุกคนทราบ			
๑๘.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับดูแลตรวจสอบการทำบัญชีทะเบียนการเงิน และพัสดุให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน			
๑๙.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ			
๒๐.	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ดูแลและตรวจสอบด้านการเงิน และพัสดุให้เป็นไปตามกฎระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ			
๒๑.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างโปร่งใส ชัดเจนและ สามารถนำไปปฏิบัติได้			

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	๓. หลักความโปร่งใส (ต่อ)			
๒๒.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/ โครงการ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา			
๒๓.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษาให้ชุมชนได้ทราบเป็นระยะ			
	๔. หลักการมีส่วนร่วม			
๒๔.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม			
๒๕.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรคณะกรรมการสภาพศึกษาได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา			
๒๖.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ			
๒๗.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการประชุมเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเป็นระยะ			
๒๘.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน			
๒๙.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษา			
๓๐.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน			
๓๑.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประสานงานทั้งในและนอกสถานศึกษา			
๓๒.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา			

ตอนที่ ๒

ข้อที่	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
๕. หลักความรับผิดชอบ				
๓๓.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน			
๓๔.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดโครงการสร้างการบริหารงานชัดเจน			
๓๕.	ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษามีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตน			
๓๖.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ			
๓๗.	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรได้ปฏิบัติอย่างชัดเจน			
๓๘.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ			
๓๙.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๔๐.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนงานโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน			
๔๑.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหางบประมาณมาสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ			
๖. หลักความคุ้มค่า				
๔๒.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด			
๔๓.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามความจำเป็น			
๔๔.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นจัดทำสื่อการเรียนการสอน			

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	๖. หลักความคุ้มค่า (ต่อ)			
๔๕.	ผู้บริหารการศึกษาจัดสรรห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่			
๔๖.	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ดูแล บำรุง รักษาตกแต่งและซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ			
๔๗.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการณรงค์ให้บุคลากรใช้น้ำอย่างประหยัด			
๔๘.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการรณรงค์ให้บุคลากรครูนักเรียน และชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ			
๔๙.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ			
๕๐.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ของบุคลากรเพื่อให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด			

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เขต ๑

๑. ปัญหา อุปสรรค ในหลักนิติธรรม

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๒. ปัญหาอุปสรรค ในหลักคุณธรรม

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๓. ปัญหาอุปสรรค ในหลักความโปร่งใส

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๔. ปัญหา อุปสรรค ในหลักการมีส่วนร่วม

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๕. ปัญหา อุปสรรค ในหลักความรับผิดชอบ

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๖. ปัญหาอุปสรรค ในหลักความคุ้มค่า

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....